

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		1стр.из34

Силлабус
«Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01137 «Неврология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-NVZA	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: ЖЖ топографикалық анатомия, ЖЖ топикалық диагностика	1.8	Семестрі:
1.4	Реквизитке кейінгі: жүйке жүйесінің аурулары, жүйке жүйесінің балалр аурулары, реабилитация	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 8
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Тірек-қимыл жүйесінің визуализациясы (рентген, КТ, УДЗ, МРТ). Магнитті резонансты томография, бас және жұлын миы, церебралды ангиография – зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Бас және жұлын миының, омыртқаның компьютерлік томографиясы-зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Орталық жүйке жүйесінің нейробейнелеу диагностикасындағы (МРТ, КТ) жасанды интеллект.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаттары		
Неврологтың таңдаған мамандығына дифференциалды компонент ретінде неврологиялық патологияны диагностикалау үшін нейровизуализация негіздерін түсіну әдістемесін игеру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Науқасты қурациялау: клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеуді тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересектер мен балаларға стационарлық, амбулаториялық-емханалық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.		
2ОН	Коммуникация және коллаборация: пациентпен, оның қоршаған ортасымен-туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		2стр.из34

3ОН	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің қызметі бұзылған ересектер мен балалардағы ең тиімді әдістерді (ми мен жұлынның МРТ және КТ, ПЭТ, бас сүйек пен омыртқаның рентгенографиясы) пайдаланады және түсіндіреді.	
4ОН	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология (ересектер, балалар)" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	
5ОН	<i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	
6ОН	<i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	
5.1	Пәннің О Н	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	3ОН, 1ОН	3ОН Қауіпсіздігі және сапасы: медициналық неврологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.
	4ОН, 2ОН	4ОН Қоғамның денсаулығы: "Неврология (ересектер, балалар)" білім беру бағдарламасы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысады, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.
	5ОН	5ОН Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын әзірлейді, жоспарлайды және тұжырымдайды, сыни тұрғыдан бағалайды, қорытынды жасайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді қолданады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер қорын (SCOPUS, PubMed, Medlin) және интернет сандық құралдар тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.
	6ОН	6ОН Оқыту және даму: өз бетімен білім алады, кәсіби білімін жетілдіреді және кәсіби ұжымның басқа да мүшелерін оқытады, пікірталастарға, пікірталастарға белсенді қатысады, ғылыми зерттеулерге шолу жасайды және халықаралық, отандық конференцияларда және неврология саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа нысандарында баяндама жасайды.
6.	Пән туралы толық ақпарат	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		Зстр.из34

6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): e-mail nevrologia@mail.ru , клиникалық база: Шымкенттық қалалық көп салалы ауруханасы №2 (адрес) Еримбетова 92 к., неврология бөлімі клиникалық база: Облыстық клиникалық аурухана (адрес) Майлы Кожя, 4 к. неврология бөлімі, инсульт орталығы, реабилитациялық бөлімі Облыстық балалар ауруханасы (адрес) мкр. Нурсат көшесі, неврология бөлімі				
6.2	Сағаттарының саны	Аудиторлық сабақ	ОРӨЖ	РӨЖ	
		48	156	36	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыстың авторы
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	84 ғылыми жұмыстың авторы
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н., и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	85 ғылыми жұмыстың авторы
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Балалар неврология	30 ғылыми жұмыстың авторы
	Клиникалық наставниктер туралы мәліметтер				

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		4стр.из34

	Т.А.Ж.	Мамандық	Квалификациялық категория немесе/ жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /немесе басқа			
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Невролог	Жоғары/12 жыл	Доктор PhD,	“Сункар”	-	
2.	Доцент Чумаков Сергей Анатольевич	Невролог	Бірінші/25жыл	“Bazismed” клиниканың неврологі		-	
8.	Тақырыптық жоспар-						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-і/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Науқастарды визуалды диагностика кабинеттерінде диагностикалық манипуляцияларға дайындау.	Науқастарды визуалды диагностика кабинеттерінде диагностикалық манипуляцияларға дайындау.		ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і /1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Балалар мен ересектердегі интракраниальды қысымның жоғарылауының визуалды диагностикасы.	Интракраниальды қысымның жоғарылауын диагностикалау әдістері(рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.		ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарынд ағы өзекті, заманауи зерттеулер.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		5стр.из34

1-і/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Визуалды диагностика кабинеттерінің жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік техникасы, ҚР-да құжаттаманы жүргізу.	Визуалды диагностика кабинеттерінің жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік техникасы, ҚР-да құжаттаманы жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Визуалды диагностика кабинеттерінің жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік техникасы, ҚР-да құжаттаманы жүргізу.	Визуалды диагностика кабинеттерінің жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік техникасы, ҚР-да құжаттаманы жүргізу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Жұлын ісіктерінің сәулелік диагностикасы.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жұлын ісіктерінің сәулелік диагностикасы.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		бстр.из34

1-і/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Ми аурулары кезіндегі КТ диагностикасының мүмкіндіктері.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ми аурулары кезіндегі КТ диагностикасының мүмкіндіктері.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарында ағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Жұлын аурулары кезіндегі КТ диагностикасының мүмкіндіктері (көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері).	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жұлын аурулары кезіндегі КТ диагностикасының мүмкіндіктері (көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері).	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарында ағы өзекті, заманауи зерттеулер.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		7стр.из34

2-і/1	Тәжірибелік сабақ: Ересектер мен балалардағы ми мен жұлынның тамырлы ауруларын визуалды диагностикалау.	Ми мен жұлынның қан тамырлары ауруларын диагностикалау әдістері: церебральды және жұлын инсульттары, ми қан айналымының созылмалы бұзылыстары (КТ и МРТ-ангиография, КТ, контрастты МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ересектер мен балалардағы ми мен жұлынның тамырлы ауруларын визуалды диагностикалау.	Ми мен жұлынның қан тамырлары ауруларын диагностикалау әдістері: церебральды және жұлын инсульттары, ми қан айналымының созылмалы бұзылыстары (КТ и МРТ-ангиография, КТ, контрастты МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
2-і/2	Тәжірибелік сабақ: МР мидың трактографиясын клиникалық қолданылуы.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: МР мидың трактографиясын клиникалық қолданылуы.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарынд

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		8стр.из34

					консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	ағы өзекті, заманауи зерттеулер.
2-і/3	Тәжірибелік сабақ: Метастаздар мен мидың басқа ісіктерін диагностикалаудағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Метастаздар мен мидың басқа ісіктерін диагностикалаудағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарынд ағы өзекті, заманауи зерттеулер.
2-і /4	Тәжірибелік сабақ: Мидың перифериялық нервтерінің ісіктерін диагностикалаудағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Мидың перифериялық нервтерінің ісіктерін диагностикалаудағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		9стр.из34

					кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
2-і /5	Тәжірибелік сабақ: Церебралды ангиография.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Церебралды ангиография.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
	ТРӨЖ/ РӨЖ: Аралық бақылау №1		ОН1 ОН2 ОН3		Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист РӨЖ
3-і/1	Тәжірибелік сабақ: Ересектердегі шашраңкі склероздың визуалды диагностикасы.	Шашраңкі склерозды визуалды диагностикалау әдістері(контрастты МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-і/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ересектердегі шашраңкі склероздың визуалды диагностикасы.	Шашраңкі склерозды визуалды диагностикалау әдістері(контрастты МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы				56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»				10стр.из34

					істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
3-і /2	Тәжірибелік сабақ: Ересектер мен балалардағы жедел нейроинфекциялардың визуалды диагностикасы.	Менингит, энцефалит (КТ және МРТ) визуалды диагностикалау әдістері, нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-і /2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ересектер мен балалардағы жедел нейроинфекциялардың визуалды диагностикасы.	Менингит, энцефалит (КТ және МРТ) визуалды диагностикалау әдістері, нәтижелерді түсіндіру.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарынд ағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-і /3	Тәжірибелік сабақ: Спондилит диагнозындағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-і /3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Спондилит диагнозындағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		11стр.из34

					конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-і /4	Тәжірибелік сабақ: Бас ми және жұлындағы қан кетуді диагностикалау кезіндегі КТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-і /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Бас ми және жұлындағы қан кетуді диагностикалау кезіндегі КТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
3-і /5	Тәжірибелік сабақ: Демиелинизация жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалаудағы МРТ,КТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-і /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Демиелинизация жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалаудағы МРТ,КТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарында

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		12стр.из34

					консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	ағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-і/1	Тәжірибелік сабақ: Балалардағы ми және жұлын ісіктерінің визуалды диагностикасы.	Ми және жұлын ісіктерін диагностикалау әдістері(рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-і/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Балалардағы ми және жұлын ісіктерінің визуалды диагностикасы.	Ми және жұлын ісіктерін диагностикалау әдістері(рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарынд ағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-і/2	Тәжірибелік сабақ: Жүйке жүйесінің дегенеративті ауруларын диагностикалаудағы МРТ, КТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-і/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жүйке жүйесінің дегенеративті ауруларын диагностикалаудағы МРТ, КТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		13стр.из34

					кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
4-і /3	Тәжірибелік сабақ: Жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалау кезінде позитрондық эмиссиондық томография (ПЭТ).	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-і /3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалау кезінде позитрондық эмиссиондық томография (ПЭТ).	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-і /4	Тәжірибелік сабақ: Ересектер мен балалардағы жедел бас сүйек-ми жарақаттарының және олардың салдарының визуалды диагностикасы.	Жіті бассүйек-миды және олардың салдарын диагностикалау әдістер (краниография, спондилография, КТ және МРТ, церебральді ангиография), нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-і /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ересектер мен балалардағы жедел бас сүйек-ми жарақаттарының және олардың	Жіті бассүйек-миды және олардың салдарын диагностикалау әдістер (краниография,	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау –

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы				56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»				14стр.из34

	салдарының диагностикасы.	визуалды	спондилография, КТ және МРТ, церебральді ангиография), нәтижелерді түсіндіру.			істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	республикалық шетел басылымдарынд ағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-і /5	Тәжірибелік сабақ: Ми қабықтары ісіктерін диагностикалаудағы МРТ.		Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-і /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ми қабықтары ісіктерін диагностикалаудағы МРТ.		Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
5-і/1	Тәжірибелік сабақ: Омыртқа жұлындық жарақаты бар МРТ, КТ		Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-і/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Омыртқа жұлындық жарақаты бар МРТ, КТ		Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарынд

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		15стр.из34

					консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	ағы өзекті, заманауи зерттеулер.
5-і/2	Тәжірибелік сабақ: Омыртқа дамуының туа біткен ауытқуларын визуалды диагностикалау.	Омыртқа, ми дамуының туа біткен ауытқуларын диагностикалау әдістері (рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-і/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Омыртқа дамуының туа біткен ауытқуларын визуалды диагностикалау.	Омыртқа, ми дамуының туа біткен ауытқуларын диагностикалау әдістері (рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
5-і /3	Тәжірибелік сабақ: Ми дамуының туа біткен ауытқуларын визуалды диагностикалау.	Ми дамуының туа біткен ауытқуларын диагностикалау әдістері (рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-і /3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ми дамуының туа біткен ауытқуларын визуалды диагностикалау.	Ми дамуының туа біткен ауытқуларын диагностикалау әдістері (рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		16стр.из34

					конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
5-і /4	Тәжірибелік сабақ: Сирингомиелия диагностикасы.	визуалды	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-і /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Аралық бақылау №2		ОН1 ОН2 ОН3		Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист РӨЖ
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге бөлінген жалпы сағат санының 10%)				24		

9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары				
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрақтар, есептер, жағдаяттық мәселелерді шешу. CBL			
9.2	ТРӨЖ/ РӨЖ	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы.			
9.3	Аралық бақылау	Портфолио. Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. Ауызша сұрау - Чек-лист, «360 ⁰ бағалау»,Чек-лист РӨЖ			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Керемет

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»			17стр.из34

ОН1	<i>Науқасты қурациялау:</i> клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеуді тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересектер мен балаларға стационарлық, амбулаториялық-емханалық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды; 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды. 3. Тиісті ем тағайындамайды, пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде оның тиімділігін бағаламайды.	1. Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, толық негіздемейді; 2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Адекватты емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін ішінара бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді; 2. Зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Толық емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды және негіздейді; 2.Зерттеу жоспарын тағайындайды: 3. Неврологиялық аурулары бар науқастарға амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындайды және оның тиімділігін бағалайды.
ОН2	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> пациентпен, оның қоршаған ортасымен-туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.	1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптерін білмейді. 2.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген.	1.Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атымайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	1.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.	1.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2.Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		18стр.из34

ОНЗ	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің қызметі бұзылған ересектер мен балалардағы ең тиімді әдістерді (ми мен жұлынның МРТ және КТ, ПЭТ, бас сүйек пен омыртқаның рентгенографиясы) пайдаланады және түсіндіреді.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалай алмайды. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның ең тиімді әдістерін қолданбайды. 3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, фармакодинамикасын мен фармакокинетикасын талдай алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға тиімді терапия әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамик асын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді.
ОН4	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту	1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің	1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		19стр.из34

	саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	нормативтік құжаттарын атамайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларына ие емес.	құжаттарын толық емес атайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.
ОН5	Зерттеу: дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды;	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын толық пайдаланбайды, 4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын толық пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		20стр.из34

		4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.			4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.
ОН6	Оқыту және даму: өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге белсенді қатыспайды. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланады.
10.2	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері				

1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған ауызша сауалнама чек-парағы

ТАӘ _____

Курс _____ Дата _____

Бақылау нысаны	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер резидент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Тест бойынша 90-100% дұрыс жауаптар
	Жаксы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Егер резидент жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, резиденттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізген жағдайда қойылады. Тест бойынша 70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса қойылады. Тест бойынша 50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% - дан азы

"Кейс - клиникалық талдау" чек-парағы

ТАӘ

Курс

Дата

"Кейс - клиникалық талдау"	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	<i>Анамнезді жинау:</i> жүйелі түрде жинақталған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді <i>Алдын ала диагноз:</i> дұрыс анықталды, негіздеме берілді <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> толық және барабар <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> толық және дұрыс <i>Дифференциалды диагноз:</i> толық <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> толық, негізделген <i>Емдеуді таңдау:</i> емдеу жеткілікті <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> толық <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> сәйкес келеді, толық
	Жаксы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	<i>Анамнез жинау:</i> жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> жүйелі түрде жүргізілді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктермен <i>Алдын ала диагноз:</i> дұрыс анықталған, бірақ негізсіз <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> барабар, бірақ елеусіз олқылықтармен <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс <i>Дифференциалды диагноз:</i> дәлелді түрде жасалды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген <i>Емдеуді таңдау:</i> дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»	
56/11 23стр.из34	

		<i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> маңызды емес бөлшектерде қателеседі <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> сәйкес келеді, бірақ толық емес
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	<i>Анамнезді жинау:</i> аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді жазумен жинақталған <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> техникалық қателіктермен толық жүргізілмеген <i>Алдын ала диагноз:</i> жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> толық барабар емес <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> Елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс <i>Дифференциалды диагноз:</i> толық емес <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар танылмаған <i>Емдеуді таңдау:</i> емдеу толық емес және негізгі және қатар жүретін ауру үшін <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> ішінара <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> жеткіліксіз және толық емес
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0; 0-24%)	<i>Анамнезді жинау:</i> Елеулі кемшіліктермен жүйесіз жиналған <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> хаотикалық түрде, кемшіліктермен, әсерсіз жүргізілді <i>Алдын ала диагноз:</i> тек ауру класы көрсетілген <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> жеткіліксіз <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> көбінесе дұрыс емес <i>Дифференциалды диагноз:</i> хаотикалық <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> диагноз ақылға қонымды, сенімсіз <i>Емдеуді таңдау:</i> мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> көбінесе қате <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> жеткіліксіз анықтама немесе анықтай алмайды

"Ситуациялық міндеттер" чек-парағы

ТАӘ

Курс

Дата

Ситуациялық міндеттер	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Анықталған дұрыс топикалық диагноз Алдын ала диагнозды дұрыс қойды Дұрыс, толық зерттеу жоспарын тағайындады Дифференциалды диагностиканы дұрыс жүргізді Жүргізу тактикасын дұрыс анықтады Емдеу тактикасын дұрыс тағайындады Дұрыс алдын алу шараларын анықтады Дұрыс болжамды анықтады
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Анықталған (А) дұрыс топикалық диагноз Алдын ала диагнозды дұрыс қойды Толық емес зерттеу жоспарын тағайындады Толық емес дифференциалды диагностика жүргізді Жүргізу тактикасын дұрыс анықтады Емдеу тактикасын дұрыс тағайындады Толық емес профилактикалық шараларды анықтады Дұрыс болжамды анықтады
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Анықталған дұрыс емес топикалық диагноз Дұрыс емес алдын ала диагноз қойылды Тексерудің толық жоспарын емес, дұрыс тағайындады Толық емес дифференциалды диагностика жүргізді Жүргізу тактикасын дұрыс анықтады Емдеу тактикасын қате тағайындады Дұрыс алдын алу шараларын анықтады Дұрыс болжамды анықтаған жоқ
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді:	Топикалық диагнозды дұрыс анықтаған жоқ Алдын ала диагнозды дұрыс қойған жоқ

	FX (0,5 ; 25-49%) F (0;0-24%)	Тексерудің толық жоспарын дұрыс тағайындаған жоқ Дифференциалды диагнозды дұрыс жүргізген жоқ Жүргізу тактикасын дұрыс анықтаған жоқ Емдеу тактикасын дұрыс тағайындаған жоқ Дұрыс алдын алу шараларын анықтаған жоқ Дұрыс болжамды анықтаған жоқ
--	----------------------------------	--

Резиденттің ТАӘ

Курс

Чек-лист ТРӨЖ/ РӨЖ		
Ғылыми мақаланы талдау	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдайды (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар), шолудың дәлдігі мен құрылымы (әр идея бойынша нақты ақпаратқа ие). Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар) шолу кезінде дәйектілік емес, дәлсіздіктерге жол береді. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға толық иелік етпейді, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермейді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіруде дәлсіздіктер бар. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиындықтар туындайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		
		56/11 26стр.из34

	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0;0-24%)	трибунаны пайдалану). Нәтижелерге толық қол жеткізілмеген (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі). Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға толық иелік етпейді, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермейді. Нәтижелерді түсіндіруде дәлсіздіктер орын алады және ғылыми немесе клиникалық құндылығы бойынша мақаланы дұрыс таңдамайды, материалға ие емес, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермеді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, тиімді кідірістерді қолданбайды) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнатпаған). Нәтижеге қол жеткізілген жок. тергеу. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиындықтар туындайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижелерге толық қол жеткізілмеген (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
--	---	---

"Тақырыптың презентациясы" чек-парағы

Резиденттің ТАӘ _____

Курс _____

Дата _____

Бақылау нысаны	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		27стр.из34

	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0;0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.

"Портфолионы қалыптастыру (PF)" чек – парағы

Резиденттің ТАӨ _____

Курс _____

Дата _____

Портфолионы қалыптастыру (PF)"	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері): клиникалық жүктеме: - ҚМИС-пен жұмыс - диагнозды дұрыс тұжырымдау Диагностикалық іс-шаралар және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру: - нәтижелерді түсіндіру - аспаптық зерттеулер - емдеу - скринингтік кабинетте жұмыс істеу - кезекшілік - медициналық құжаттаманы толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - бастапқы профилактика
---------------------------------------	--	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»	
56/11 28стр.из34	

	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	- санбюллетень дайындау БАҚ-та мақалалар шығару - дәрістер, әңгімелер - Денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансерлеу - денсаулық мектептерінің жұмысына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологиялық-анатомиялық конференцияларға қатысу ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, кітапханада, интернет-ресурстарда жұмыс істеу Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері): клиникалық жүктеме: - ҚМИС-пен жұмыс - диагнозды дұрыс тұжырымдау Диагностикалық шаралар зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру: - аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру - емдеу - скринингтік кабинетте жұмыс істеу - кезекшілік - медициналық құжаттаманы толтыру санитарлық-ағарту жұмыстары: - бастапқы профилактика - санбюллетень дайындау - БАҚ-та мақалалар шығару - дәрістер, әңгімелер - Денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансерлеу
--	---	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		
		56/11 29стр.из34

		- денсаулық мектептерінің жұмысына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологоанатомиялық - конференциялар - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, кітапханада, интернет-ресурстарда жұмыс істеу
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері): клиникалық жүктеме: - ҚМИС-пен жұмыс - диагнозды дұрыс тұжырымдау - диагностикалық іс-шаралар - зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру - - аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру - емдеу - скринингтік кабинетте жұмыс істеу - кезекшілік - медициналық құжаттаманы толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - бастапқы профилактика - санбюллетень дайындау - БАҚ-та мақалалар шығару - дәрістер, әңгімелер - Денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансерлеу - денсаулық мектептерінің жұмысына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологиялық конференцияларға қатысу

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		30стр.из34

		- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, кітапханада, интернет-ресурстарда жұмыс істеу
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0;0-24%)	Портфолионы қажетті параметрлерге сәйкес дайындаған жоқ (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және одан төмен): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері)

"Тәжірибелік дағдыларды қабылдау" чек-парағы
1-ші оқу жылының резиденті

ФИО _____

Курс _____

Дата _____

"Тәжірибелік дағдыларды қабылдау" чек-парағы		
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Орындалды (а) толық көлемде Науқаста жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтады. Миға немесе жұлынға, перифериялық жүйке жүйесіне зақым келтірді. Алдын ала диагнозды негіздеді Зерттеу жоспарын тағайындады Дифференциалды диагностика жүргізді Пациенттің талдауларын түсіндірді: ҚЖА, ЗЖА Пациенттің талдауларын түсіндірді: БХҚА Краниография, спондилография суреттерін түсіндірді Науқастың томографиясын түсіндірді: КТ, МРТ Пациенттің талдауларын түсіндірді: ИФА, ПТР Брахиоцефалиялық УДГ, экстракраниальды тамырлардың ТКДГ зерттеулерін түсіндірді, ЭЭГ энцефалограммаларын, энмг миограммаларын түсіндірді Қорытынды диагнозды негіздеді Емдеуді тағайындады
	Жаксы	Орындалды (а) толық көлемде, бірақ қателермен. Науқаста жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		31стр.из34

	Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Миға немесе жұлынға, перифериялық жүйке жүйесіне зақым келтірді. Алдын ала диагнозды негіздеді Зерттеу жоспарын тағайындады Дифференциалды диагностика жүргізді Пациенттің талдауларын түсіндірді: ОАК, ОАМ Пациенттің талдауларын түсіндірді: БХАК Краниография, спондилография суреттерін түсіндірді Науқастың томографиясын түсіндірді: КТ, МРТ Пациенттің талдауларын түсіндірді: ИФА, ПТР Брахиоцефалиялық УДГ, экстракраниальды тамырлардың ТКДГ зерттеулерін түсіндірді, ЭЭГ энцефалограммаларын,энмг миограммаларын түсіндірді Қорытынды диагнозды негіздеді Емдеуді тағайындады
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Орындалды (а) қателермен толық емес. Науқаста жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтады. Миға немесе жұлынға, перифериялық жүйке жүйесіне зақым келтірді. Алдын ала диагнозды негіздеді Зерттеу жоспарын тағайындады Дифференциалды диагностика жүргізді Пациенттің талдауларын түсіндірді: ОАК, ОАМ Пациенттің талдауларын түсіндірді: БХАК Краниография, спондилография суреттерін түсіндірді Науқастың томографиясын түсіндірді: КТ, МРТ Пациенттің талдауларын түсіндірді: ИФА, ПТР Брахиоцефалиялық УДГ, экстракраниальды тамырлардың ТКДГ зерттеулерін түсіндірді, ЭЭГ энцефалограммаларын,энмг миограммаларын түсіндірді Қорытынды диагнозды негіздеді Емдеуді тағайындады

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		56/11 32стр.из34

Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0;0-24%)	Орындамаған. Практикалық жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланған, түбегейлі дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.
---	---

Резиденттер үшін "360° бағалау" чек парағы

Тәлімгер

Резиденттің ТАӘ

Курс _____ **Дата** _____

Тәлімгердің ТАӘ

КОЛЫ _____

"360° бағалау":	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алады: мысалы, оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды;
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтеру, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсініспеушіліктер мен қақтығыстарды шешуге көмектесу; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім, белсенді тыңдайды; Кәсіпқойлық: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, өз білімінің немесе қабілетінің шектелуін қорғанысқа айналмай немесе басқаларға хабарламай біледі;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		33стр.из34

		Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді қолдану сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді тәжірибеден туындайтын, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіреді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қатысты және соған сәйкес құрылымдық түрде проблемалық мәселелер бойынша есепті көрсетеді. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне аз үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни тұрғыдан талдайды; Қатысу: топтың оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, үзіліс жасайды, жауап беруден жалтарады немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары ауызша емес немесе эмоционалды белгілерге назар аудара алмайды немесе бейім; кәсіпқойлық: кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы;
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сыни тұрғыдан ойлау: сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, ол гипотеза жасамайды, білімді іс жүзінде қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе назар аудармауына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқу дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттарды дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды;

		Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Резиденттің ТАӘ Бөлімше меңгерушісінің ТАӘ Бөлімше меңгерушісі Курс Қолы		
360 ⁰ бағасы Бөлімше меңгерушісі	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден үйренеді; Оқыту: жақсы білімі мен көкжиегі бар, көбірек білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және баурап алатын; Әріптестерге деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уактылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: тілек жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланыс жасамайды; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, дұрыс емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Кезекші дәрігер		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		35стр.из34

Резиденттің ТАӘ _____		Курс _____	
Кезекші дәрігердің ТАӘ _____		қолы _____	
360 ⁰ бағасы Кезекші дәрігер	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Қателіктерден сабақ алып, барабар жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі Жақсы білім мен көкжиек, көбірек білуге ұмтылады Сенімге ие болады Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер Жұмысты немесе тиімді топ мүшесін ұйымдастыра алады Сауатты және ұқыпты, уақтылы Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті	
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Түсініксіз кемшіліктер, сенімсіз Реакция жоқ, жақсарту жоқ Тілек жоқ, білім жоқ Жеке байланыстан аулақ болу Сенімсіз, алмастыра алады Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Жеткіліксіз, ступор Сенімсіз немесе диверсиялық Ұқыпсыз, ретсіз, уақытында емес Ебедейсіз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды қолданудан бас тартады	
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		36стр.из34

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/		
Электрондық оқулықтар	1. Киспаеват.Т. Неврология туралы дәрістер.Оқуқұралы.2014https://www.aknurpress.kz/books/1408 2. Киспаеват.Т. Неврология бойынша атлас: Оқулық 2015 https://aknurpress.kz/login/1408 3. Неврология и нейрохирургия : Оқулық. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Г.С. Бурд.- М., 2000. - 368 с. – http://rmebrk.kz/book/1167989 4. Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Жергілікті диагностика негіздері). - Оқушыларға арналған оқу құралы. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ 5. Душанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы,Эверо, 2020. - 105 бет/https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ 6. Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ 7. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/		
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		56/11 37стр.из34

Әдебиет	8. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 1. Қайшыбаев, С. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016. - 304 бет. 2. Қайшыбаев, С. Неврология. 2-кітап. Арнайы невропатология :оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016. - 484 бет. 3. Киспаева Т. Т. Неврология бойынша атлас:Оқулық / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 126 с 4. Федулов, А. С. Неврология и нейрохирургия.В 2 ч. Ч.1. Жүйке жүйесінің зақымдануының пропедевтикасы мен семиотикасы : оқу құралы / А. С. Федулов, Е. С. Нургужаев. - ; Допущено Мин. Образование Республики Беларусь. - Минск: Новое знание, 2015. - 304 с. 5. Дәрігердің клиникалық тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар : оқу құралы / Г. А. Душанова, И. О. Байдаулет, Г. Н. Досыбаева. - Шымкент: ЮКМА, 2013. - 208 с. Қосымша әдебиеттер 1. Неврология. Ұлттық көшбасшылық. Қысқаша басылым : нұсқаулық / под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с 2. "Жүйке жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" / С. К. Жауғашева [ж. Б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 264 бет. 3. Епифанов, В. А. Неврологиядағы реабилитация: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 416 с.
12.	Пән саясаты
Резиденттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. Дисциплинаны өту үшін қажет: медициналық халат, бас киім, маска, екінші аяқ киім және санитарлы кітапша (сан.кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінде сұрақтарыңызды қоя аласыз). Біздің дисциплина бойынша қажетті білімнің сапасын алу үшін кафедра сабаққа күнделікті дайындықпен келуін талап етеді. Екі рет сабаққа келмесе, резидент үшінші сабаққа кафедра меңгерушінің рұқсатынсыз қатыса алмайды; үш рет келмесе – резидентура меңгерушінің рұқсатысыз; сабаққа 30 минуттан жоғары кешіксе, резидент сабаққа қатыспайды және журналда «болған жоқ» деп белгіленеді. Резиденттерге қойылатын талап:	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»		38стр.из34

Санитарлы кітапшалары болса практикалық сабақтарға қатыса алады;
Медициналық форманың қатаң сақталуы (халаттар, маскалар, бас киімдер, аяқ киім);
Стационарда жеке гигиена мен қауіпсіздік техникалардың қатаң сақталуы;
Қабылдау бөліміндегі кезекшіліктер;
Ішкі дисциплина ережелерінің сақталуы: науқастарға, аурухана персоналына, кафедра әріптестеріне сыйластық;
Практикалық сабақтарды, лекцияларды, клиникадағы кезекшіліктерді қалдырмау.
Практикалық сабақ, науқастарды курациялау, ғылыми-практикалық конференцияларда белсенділік көрсету.
График бойына уақытылы РӨЖ істеу және өткізу.
Әріптестеріне және мұғалімдерге сабырлық таныту, ашық болу және ақ пейілділік көрсету.
Науқастарға қатысты ұқыпты болу.
Кафедраның меншігіне ұқыпты қарау.
РӨЖ уақытылы өткізбесе, қорытынды баға төмендейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-	
14.	Бекіту және қайта қарау		
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № _	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя АК ОП Кауызбай Ж.А.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего кафедры Жаркинбекова Н.А.	Подпись